



KISI-KISI SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER I

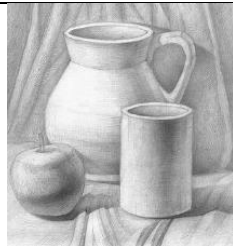
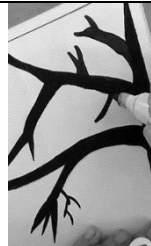
Sekolah : MI DARUL HUDA

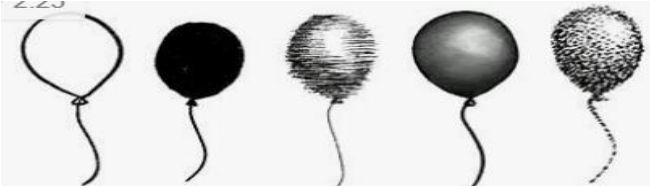

Kelas : IV (Empat)

Muatan Pelajaran : SENI RUPA

Jumlah Soal : 30 (Isian 20, Uraian 10)






No	Materi	Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	Unit 1 Menggambar Rumah Tetangga	Elemen Mengalami 1. Peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. 2. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar	Disajikan gambar teknik perspektif dalam menggambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik perspektif dalam menggambar dengan benar	Perhatikan gambar berikut!  Gambar tersebut menggunakan perspektif Teknik titik hilang	Isian	1
			Disajikan gambar perspektif, peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan dalam menggambar perspektif dengan benar	Perhatikan gambar berikut, soal untuk nomor 2, 3, dan 4!  Berdasarkan gambar perspektif di samping! Alat yang dibutuhkan untuk menggambar adalah.....dan.....	Isian	2
			Disajikan gambar perspektif, peserta didik dapat menjelaskan menggambar perspektif dengan cara teknik satu titik hilang dengan benar	Pada objek yang menggambarkan objek bangunan yang berjejer di sebuah tempat pada gambar di atas, posisi objek pertama akan digambarkan dengan ukuran lebih.....	Isian	3
			Disajikan gambar yang sesuai, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik perspektif dalam menggambar dengan benar	Gambar di atas menggunakan perspektif tekniktitik hilang	Isian	4
			Disajikan prinsip menggambar perspektif, peserta didik dapat	Sebuah gambar dengan memiliki satu unsur yang mendominasi perhatian sehingga menjadi pusat perhatian untuk menjadi tema atau tujuan suatu	Isian	5

		dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.	menentukan prinsip dalam menggambar perspektif dengan benar	karya. Prinsip menggambar seni rupa tersebut adalah prinsip.....		
			Disajikan prinsip menggambar bentuk benda, peserta didik dapat menemukan prinsip dalam menggambar dengan benar	Sebuah gambar dengan penataan unsur-unsur dengan cara menggabungkan unsur satu dengan yang lain sehingga diperoleh hubungan yang erat dan kuat tidak dapat dipisahkan. Prinsip menggambar seni rupa tersebut adalah prinsip.....	Isian	6
		Elemen Merefleksikan 1. Peserta didik mampu mengenali dan menceritakan fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain atau era atau budaya tertentu) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut.	Disajikan objek gambar , peserta didik dapat menyimpulkan bentuk gambar dengan benar	 Perhatikan gambar di samping, bentuk gambar adalah.....	Isian	7
			Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menentukan Teknik dalam menggambar rumah tetangga dengan benar	Irfan berada di tengah persimpangan perempatan jalan. Di tengah jalan tersebut dia melihat rumah di depannya yang berukuran besar dan rumah samping kiri dan kanannya terlihat kecil. Irfan akan menggambar rumah tersebut dengan menggunakan perspektif Tekniktitik hilang	Isian	8
			Disajikan gambar yang sesuai, peserta didik dapat menyimpulkan Teknik menggambar dengan benar	 Perhatikan gambar di samping! Teknik menggambar cabang pohon seperti gambar adalah.....	Isian	9
		Elemen Berdampak 1. Peserta didik mampu menciptakan karya sendiri yang sesuai	Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menyebutkan langkah terakhir setelah sketsa Digambar dengan benar	Baidhowi sudah yakin dengan sketsa yang ia buat, Selanjutnya yang harus dilakukan adalah.....	Isian	10
			Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menyebutkan alat untuk menggambar sketsa dengan benar	Dharma akan menggambar objek rumah di pinggir sawah. Apa saja yang dibutuhkan Dharma untuk menggambar sketsa rumah tersebut?	Uraian	1

		dengan perasaan, minat atau konteks lingkungannya	Disajikan gambar yang sesuai, peserta didik dapat menganalisis Teknik menggambar dalam gambar dengan benar	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar (a) (b) (c) (d) (e) Jelaskan Teknik menggambar pada masing-masing gambar balon di atas!	Uraian	2
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menjelaskan Teknik menggambar yang digunakan pada gambar tersebut dengan benar	 Perhatikan gambar daun papaya berikut! Tuliskan cara membuat gambar dengan Teknik semprot/cipratan seperti gambar di samping?	Uraian	3
			Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menyebutkan tahapan dalam menggambar rumah tetangga dengan benar	Bagaimana cara menggambar sebuah rumah?	Uraian	4
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menggambar buah mangga dengan Teknik arsir dengan benar	Gambarlah buah mangga dengan Teknik arsir!	Uraian	5
2	Unit 2 Daur ulang kerajinan dari plastik bekas	Elemen Mengalami 1. Peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya	Disajikan masalah sampah plastik, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan dengan benar	Sebuah sungai tidak dapat mengalirkan air dengan lancar, akibatnya hujan semalam membuat air sungai meluap ke rumah warga di sekitar bantaran sungai. Setelah air surut, sampah yang berserakan di halaman rumah paling banyak adalah.....	Isian	11
			Disajikan masalah sampah plastik, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab	Pak Toni punya hobi memancing ikan. Suatu hari pak Toni pergi memancing di sebuah sungai dekat rumahnya. Sudah lama ia memancing ikan, namun hanya mendapatkan beberapa ekor saja. Bahkan ia sering mendapatkan	Isian	12

		secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri.	masalah sampah plastik dengan benar	sampah yang menyangkut di kail pancingnya. Pak Toni berfikir ikan semakin sedikit karena adanya.....		
		2. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.	Disajikan bahan sampah plastik, peserta didik dapat memilih bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya dengan benar	Haqi mendapatkan tugas seni karya dari sekolah. Karya yang dihasilkan harus berbahan plastic bekas. Di rumahnya terdapat banyak kantong kresek, botol bekas, dan gelas air minum bekas. Dia ingin membuat sebuah celengan unik, bahan yang dibutuhkan Haqi adalah	Isian	13
			Disajikan gambar kegiatan pembuatan kerajinan bunga, peserta didik dapat menemukan manfaat pembuatan kerajinan bunga dengan benar	 <p>Perhatikan gambar di samping! Salah satu manfaat membuat kerajinan bunga plastic adalah mendapatkan.....</p>	Isian	14
			Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menganalisis masalah sampah plastik dengan benar	Setiap hari rasanya sulit melepaskan diri dari penggunaan plastic. Akibatnya hampir di setiap tempat sampah ada plastic. Salah satu dampak sampah plastic dibuang di tanah adalah tanah menjadi	Isian	15
			Disajikan gambar kerajinan seni kriya, peserta didik dapat menentukan bahan untuk membuat seni kriya dengan benar	 <p>Berdasarkan gambar, tas cantik ini berbahan dari barang bekas yaitu.....</p>	Isian	16
		Elemen Merefleksikan	Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menentukan cara mengatasi sampah di rumah dengan benar	Menyediakan dua tempat sampah di rumah, untuk sampah organic dan nonorganic merupakan upaya untuk mengurangi sampah plastik, yaitu dengan cara.....	Isian	17
		1. Peserta didik mampu mengenali dan menceritakan	Disajikan poster yang sesuai,	Perhatikan soal nomor 18, 19, dan 20!	Isian	18

	<p>fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain atau era atau budaya tertentu) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut.</p> <p>Elemen Berdampak</p>	<p>peserta didik dapat menyebutkan usaha-usaha untuk mengurangi sampah dengan benar</p>	<div data-bbox="1440 152 1928 639" data-label="Image"> </div> <p>Berdasarkan poster di atas, kegiatan replace (mengganti) dapat dilakukan untuk mengurangi sampah.....</p> <p>Berdasarkan poster di atas, kegiatan reuse (mendaur ulang) dapat dilakukan untuk mengurangi sampah.....</p> <p>Berdasarkan poster di atas, kegiatan repair (memperbaiki) dapat dilakukan untuk mengurangi sampah.....</p> <p>Perhatikan gambar di bawah ini, soal untuk nomor 6, 7, dan 8!</p> <div data-bbox="1191 984 1854 1409" data-label="Image"> </div> <p>Mengapa plastic banyak digunakan untuk keperluan sehari-hari?</p>	<p>Isian</p>	<p>19</p> <p>20</p>	<p>Uraian</p>	<p>6</p>
--	---	---	---	--------------	---------------------	---------------	----------

		Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menunjukkan masalah sampah plastic bagi lingkungan dengan benar	Sebutkan empat masalah yang diakibatkan sampah plastic!	Uraian	7
		Disajikan deskripsi yang sesuai, peserta didik dapat menunjukkan cara mnegurangi pemakaian plastik dengan benar	Bagaimana cara kamu mengurangi sampah plastic agar tidak mencemari lingkungan? (sebutkan 3 cara)	Uraian	8
		Disajikan gambar bunga plastik, peserta didik dapat mengidentifikasi bahan dasar bunga plastik dengan benar	<p>Jelaskan bahan pembuatan bunga-bunga plastic di bawah ini!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">(a) (b) (c) (d)</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>	Uraian	9
		Disajikan gambar kreasi bunga, peserta didik dapat menemukan teknik rancangan membuat bunga plastic dari sedotan plastik dengan benar	 <p>Perhatikan gambar di samping! Tuliskan rancangan langkah membuat bunga plastic dari sedotan sesuai gambar !</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p>	Uraian	10

Mojokerto, 6 Oktober 2024
Pembuat Soal

AZMIL MUTOHAROH, S.Pd.Gr
NIP. -